

# رصد و تحلیل محتوای مقاله‌های اقتصاد مقاومتی منتشرشده در فصلنامه‌های علمی پژوهشی

تاریخ دریافت: 1397/2/15 تاریخ پذیرش: 1397/3/30

\* وحید ارشدی \*\*  
نرگس اورعی

## چکیده

بند 21 سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، دستگاه‌های آموزشی، فرهنگی و رسانه‌ای را موظف به مفهوم شناسی، تبیین ابعاد و مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی و تبدیل آن به گفتمان فraigیر و رایج ملی می‌کند. ناظر به این بند از سیاست‌ها، تبیین توصیفی روند مشارکت بخشی از نخبگان و پژوهشگران در اجرای این سیاست راهبردی و چگونگی آن، علم سنجی و رصد کردن فعالیت‌های علمی پژوهشی، نقشه راهی را برای دیگر پژوهشگران علاقه‌مند در تعیین راه پژوهشی خود ترسیم می‌کند.

یافته‌های پژوهش پیش رو با استفاده از روش تحلیل محتوای کل 87 مقاله علمی پژوهشی منتشرشده در بین سال‌های 1391 تا نیمه اول 1396 بدست آمده است. تحلیل محتوای مقاله‌های ناشان می‌دهد تبیین مفهوم اقتصاد مقاومتی، ابزارهای ترویج مفهوم (گفتمان‌سازی)، تبیین مبانی نظری، بررسی سازگاری مبانی نظری با مکتب‌های اقتصادی متعارف و غیرمتعارف، تبیین رابطه اقتصاد مقاومتی و اقتصاد اسلامی، تحلیل هر یک از مؤلفه‌ها، الوبت‌بندی مؤلفه‌ها، ارائه راهبردهای کلی و جزئی، تشریح الزام‌های اقتصاد مقاومتی، تبیین عامل‌های اثرگذار بر اقتصاد مقاومتی، اثرگذاری اقتصاد مقاومتی بر دیگر متغیرهای اقتصادی، روش‌شناسی اقتصاد مقاومتی، ابزارسازی و ابزارشناسی برای اجرای راهبردها، تجربه‌گاری، رفتار‌شناسی تاریخی، شناسایی و شناساندن نقش دستگاه‌ها در سطح خرد و کلان، شاخص‌شناسی و شاخص‌سازی، برنامه‌سازی و نقشه راه، موضوع عهای کلی بوده که فعالیت‌های علمی صورت گرفته است و مقاله‌های منتشرشده حاصل از آن‌ها به آن پرداخته‌اند. بیشترین تراکم مربوط به اولوبت‌بندی کردن مؤلفه‌ها و شناساندن نقش دستگاه‌ها در سطح خرد و کلان برای اجرای سیاست‌های اقتصاد مقاومتی بوده است.

**واژگان کلیدی:** بند 21 سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، مقاله‌های علمی پژوهشی، تحلیل محتوا، اقتصاد مقاومتی.

**طبقه‌بندی JEL:** Z18-A2

\*. دکترای علوم اقتصادی و عضو هیئت‌علمی پژوهشی پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی

دانشگاه فردوسی مشهد.  
Email: v.arshadi@um.ac.ir

Email: nargesoraei@gmail.com

\*. دانشجوی دکترا رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی.

## بیان مسئله

مقالات‌های علمی پژوهشی به عنوان رسانه‌ای مکتوب، منعکس‌کننده بخشی از فعالیت‌های علمی و یافته‌های پژوهشی جامعه علمی کشور (پژوهشگران، اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان) درباره مسائل روز جامعه مانند موضوع اقتصاد مقاومتی است. ویژگی این مقاله‌ها این است که روند داوری و ارزشیابی علمی دقیق‌تری نسبت به دیگر مقاله‌ها منتشر شده دارد. همان‌طور که اشاره شد یکی از مسائل اساسی جامعه امروز ایران، مقاومت‌کردن اقتصاد در مقابله با تکانه‌ها و جلوگیری از آسیب‌پذیری آن است که نیازمند کارهای مطالعاتی عمیق در این حوزه بوده و بخشی از مطالعه‌های ملی و بین‌المللی را به ویژه در رشتۀ اقتصاد به خود اختصاص داده است. پس از احساس جنگ و نزاع تمام‌عیار اقتصادی نظام سلطه علیه ایران و اعمال گسترده‌ترین تحریم‌ها (<https://www.cfr.org/backgrounder/international-sanctions-iran>) و نیز در جهت اصلاح ساختارهای اقتصادی ایران و فعال‌کردن بخش مولد، مقرر شد از سال 1389، اقتصاد مقاومتی به عنوان استراتژی و راهبرد منتخب هدایت‌گر نظام جمهوری اسلامی ایران، در ادبیات اقتصاد کشور و سیاست‌گذاری نظام اجرایی - تقنینی، جایگاهی ویژه به خود اختصاص دهد (بیانات رهبر معظم انقلاب در جمع کارآفرینان، 1389/6/16).

132

آیت‌الله خامنه‌ای، رهبر فرزانه انقلاب اسلامی در جایگاه ارائه‌دهنده و تبیین‌کننده اصلی این راهبرد، آن را بر مبنای فهم از مؤلفه‌های اقتصاد اسلامی حاصل از مکتب اقتصادی اسلام (حسین‌زاده‌یزدی و شریف‌زاده، 1395، ص5)، شناخت دقیق دشواری‌های ساختاری کشور و نیز بررسی تجربه‌های جهانی در دهه‌های اخیر (بحران مالی 2008)، ناظر به حل مسائل اقتصادی و در جهت نیرومندشدن اقتصاد، مقابله با آسیب‌پذیری‌ها، جذب شوک‌ها و تکانه‌ها و مقابله با تنشی‌های موجود و احتمالی در آینده که به صورت طبیعی و غیرطبیعی در سطوح گوناگون بر آن وارد می‌شود، انتخاب کرده‌اند (بیانات مقام معظم رهبری در حضور جمعی از مسئولان دستگاه‌های گوناگون، فعالان اقتصادی و مدیران مراکز علمی و رسانه‌ای و نظارتی، 1392/12/20).

مطالعه‌های تبیینی که بر روی مفهوم و مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی انجام شده بیان‌گر این است که این راهبرد قابلیتی پدید آورده تا اقتصاد ایران، هم روند رو به رشد اقتصادی آن محفوظ بماند، هم آسیب‌پذیری آن کاهش پیدا کند. به عبارت دیگر، وضع اقتصادی کشور و

۱۳۹۶ / پیزد و زمستان / شماره ۴ / مقاله اقتصاد مقاومتی / سال ده / روزهایی اقتصادی علیه تقدیمه

نظام اقتصادی به گونه‌ای می‌شود که در برابر ترقندهای دشمنان که همیشگی و به شکل‌های گوناگون خواهد بود، کمتر آسیب دیده و اختلال پیدا کند (سیفولو، 1393، ص 171). اگر چه شاخص‌هایی برای تابآوری در برابر تلاطم‌های اقتصادی، ضدشکنندگی در برابر آسیب‌های وارده، نیرومندی، انعطاف‌پذیری و فنریت در ادبیات اقتصاد متعارف از سال 2003م به‌وسیله اقتصاددانانی مانند بربیگوگلیو (Briguglio) و همکارانش ساخته شده است اما توجه ویژه به این شاخص‌ها از سال 2009م به بعد انجام شده و برخی از صاحب‌نظران اقتصاد ایران در مقاله‌های خود از این مطالعه‌ها به عنوان نزدیک‌ترین مبانی به راهبرد اقتصاد مقاومتی، استفاده و بهره برده‌اند (غیاثوند و عبدالشاه، 1394، ص 79/ سیف، 1391، ص 5).

هم‌چنین در جهت بند 21 سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی مبنی بر تبیین ابعاد اقتصاد مقاومتی و گفتمان‌سازی آن به‌ویژه در محیط‌های علمی، آموزشی و رسانه‌ای و تبدیل آن به گفتمان فraigیر و رایج ملی و نیز با توجه به اهمیت و جایگاه نقش دانشگاهیان و مراکز علمی پژوهشی در تولید ادبیات درباره راهبرد تعیین شده، لازم است تا شناخت و درک کاملی از این حوزه صورت گیرد. یکی از ابزارها برای شناخت حوزه اقتصاد مقاومتی، رصد و بررسی تولیدهای علمی می‌تواند باشد که از راه تحلیل محتوای برون‌دادهای علمی پژوهشی در قالب مقاله‌هایی به عنوان محصول فعالیت‌های علمی پژوهشی صورت می‌پذیرد.

## اهمیت و ضرورت تحقیق

بخشی از اهتمام پژوهشگران از جمله اعضای هیئت‌علمی دانشگاه‌ها و دانشجویان تحصیلات تکمیلی مراکز آموزش عالی و پژوهشکده‌ها خود را در فصلنامه‌های علمی پژوهشی نشان می‌دهد. ویژگی این فصلنامه‌ها ارزشیابی دقیق‌تر مقاله‌ها آن‌ها نسبت به فعالیت‌های علمی و پژوهشی نسبت به دیگر فصلنامه‌های است. اگر چه ورود اقتصاد مقاومتی در ادبیات اقتصاد ایران، عمر چندانی ندارد اما نظر به اهمیت موضوع در سال‌های اخیر و رو آوردن بسیاری از پژوهشگران به این مقوله و نیز عدم وجود پژوهشی خاص در تجزیه و تحلیل مقاله‌های علمی پژوهشی منتشره در این حوزه، نویسنده‌گان مقاله پیش‌رو را به بازنمایی دقیق این مقاله‌ها واداشت (پیغامی و همکاران، 1394/ ذاکری و اسدی، 1395، ص 65-66). مقاله پیش‌رو، بستر ریل‌گذاری مناسبی را برای حرکت پژوهشگران این حوزه فراهم می‌کند. از طرف دیگر،

یکی از راههای رصد اجرای بندهای سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی از جمله بند 21 علم‌سنگی این مقاله‌هاست تا با استفاده از یافته‌های آن بتوان کارهای صورت‌گرفته را عمق بیشتری بخشد و پژوهش‌های خود را به سمت فعالیت‌های علمی و پژوهشی که تا کنون انجام نشده است سمت‌رسو داد.

## هدف‌های پژوهش

در پژوهش پیش‌رو کوشش می‌شود تا میزان انتشار مقاله‌ها، وضعیت جمعیت‌شناختی پدیدآورندگان، سهم گروه‌های علمی و تخصصی و نهادها، سهم نشریه‌ها در انتشار مقاله‌ها، رتبه نشریه‌ها و ضریب تأثیر آن‌ها، کلیدواژه‌ها، منابع مقاله‌ها، مخاطبان آن‌ها و سهم موضوعی مقاله‌ها مشخص شود. تحلیل محتوای برون‌دادهای این حوزه از آغاز تا کنون، نقشه راهی را در تعیین راه حرکت پژوهشگرانی قرار خواهد داد که تمایل دارند مطالعه‌های این حوزه را عمق بیشتری بخشد و حلقه‌های مفهوده را پر کنند. همچنین، با تراکم‌سنگی موضوع‌ها، آن‌چه را که پژوهشگران کمتر به آن ورود پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند. به دیگر سخن، در پژوهش پیش‌رو به این پرداخته می‌شود که روند مقاله‌های علمی پژوهشی منتشره در حوزه اقتصاد مقاومتی چگونه است؟

## پرسش‌های اساسی پژوهش

1. میزان انتشار مقاله در حوزه اقتصاد مقاومتی در نشریه‌های علمی پژوهشی فارسی در سال‌های 1396 – 1391 چگونه است؟
2. وضعیت جمعیت‌شناختی پدیدآورندگان (تعداد کل پدیدآورندگان، تعداد پدیدآورندگان زن و مرد و میزان مشارکت پدیدآورندگان) در مقاله‌های مورد بررسی چگونه است؟
3. رتبه‌ها و مدارک علمی نویسنده‌گان مقاله‌های منتشر شده چگونه است؟
4. میزان مشارکت گروه‌های علمی تخصصی از لحاظ شمار مقاله‌های منتشر شده در حوزه اقتصاد مقاومتی چقدر است؟

5. کدام نشریه‌ها بیشترین مقاله‌های مورد بررسی را در حوزه اقتصاد مقاومتی منتشر کرده‌اند؟
6. رتبه نشریه‌هایی که مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی را منتشر کرده‌اند، چگونه است؟
7. ضریب تأثیر نشریه‌هایی که مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی را منتشر کرده‌اند، چگونه است؟

8. نوع مقاله‌های منتشره حوزه اقتصاد مقاومتی به لحاظ نظری یا کاربردی بودن چگونه است؟
9. بسامد کلیدواژه‌های به کار رفته در مقاله‌های مورد بررسی حوزه اقتصاد مقاومتی چگونه است؟
10. منابع و مأخذ مقاله‌های منتشرشده در موضوع اقتصاد مقاومتی از نظر تعداد و سال چگونه است؟
11. سهم مشارکت نهادها از نظر شمار مقاله‌های منتشرشده در حوزه اقتصاد مقاومتی چه اندازه است؟
12. سهم موضوعی مقاله‌های منتشرشده در حوزه اقتصاد مقاومتی چگونه است؟

## روش‌شناسی پژوهش

135

پژوهش پیش‌رو توصیفی و از نوع تحلیل محتوای کمی است. جامعه آماری پژوهش پیش‌رو، مقاله‌های علمی پژوهشی منتشره در پایگاه‌های فارسی از سال 1390 تا ابتدای ششم‌ماهه دوم سال 1396 است. پایگاه‌های پیش‌گفته به وسیله کلیدواژه‌های اقتصاد مقاومتی، تاب‌آوری اقتصادی، توان اقتصادی، آسیب‌پذیری اقتصادی، ضدشکنندگی اقتصادی، فنریت اقتصادی بررسی و 87 مقاله یافت شد. به علت کوچک‌بودن جامعه مورد پژوهش، نیازی به نمونه‌گیری نبود. داده‌های پژوهش پیش‌رو از راه سیاهه‌وارسی محقق ساخته و براساس مشاهده مستقیم، گردآوری شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح آمار توصیفی از آماره‌هایی مانند فراوانی و درصد استفاده شد.

## مروری بر پیشینه پژوهش

محمدی، حسن‌خانی و امید (1396) در پژوهشی به تحلیل محتوای مقاله‌های دوفصلنامه تربیت اسلامی در سال‌های 1384-1394 توجه کردند. یافته‌های پژوهش نشان داد که در هر شماره این نشریه، 7,55 مقاله منتشرشده که 80/8 درصد آن‌ها با استفاده از روش کتابخانه‌ای نوشته شده بودند. بیش از 58 درصد از نویسنده‌گان مقاله‌ها نیز مدرک دکتری داشتند. 41/7 درصد از مقاله‌های نوشته‌شده تک مؤلف بودند. در بین دانشگاه‌ها نیز دانشگاه اصفهان با 40 مقاله، پژوهشگاه حوزه دانشگاه با 30 مقاله و دانشگاه تهران با 23 مقاله بیشترین سهم را در انتشار مقاله‌های این نشریه عهده‌دار بودند. از میان موضوع‌های گوناگون مربوط به تعلیم و تربیت اسلامی نیز 22 درصد مقاله‌های منتشرشده مربوط به حیطه‌ها و ابعاد تعلیم و تربیت اسلامی هستند.

پشیری و خراسانی (1396) در پژوهش خود تحلیل محتوای مقاله‌های فصلنامه پژوهش‌های روستایی در فاصله سال‌های 1389–1394 بررسی کردند. نتیجه‌های به دست آمده نشان داده است که از میان 207 مقاله انتشاریافته طی شش دوره چهار شماره‌ای، حدود دو سوم نویسنده‌گان را مردان و یک سوم را زنان تشکیل می‌دهند. همچنین دانشگاه‌های دولتی و به‌ویژه دانشگاه تهران، بیشترین میزان وابستگی سازمانی را در اختیار داشته‌اند. در میان موضوع‌های مورد توجه نویسنده‌گان گردشگری روستایی و توسعه پایدار روستایی بیشترین تعداد مقاله‌ها را به خود اختصاص دادند.

قبادی، محمد اسماعیل و میرحسینی (1395) به تحلیل محتوای مقاله‌های فصلنامه علمی پژوهشی النهج پرداختند. یافته‌ها نشان داد که بیشترین پوشش موضوعی به موضوع الهیات اختصاص دارد. مخاطب (6/51 درصد) مقاله‌ها، عموم افراد جامعه و مخاطب (9/30 درصد) از مقاله‌ها، مدیران و مسئولان حکومتی هستند. بیشترین روش تحقیق (6/87 درصد) مقاله‌ها روش سندي و هدف (4/60 درصد) مقاله‌ها بنیادي بوده و 4/79 درصد نویسنده‌گان مقاله‌ها مرد و 6/20 درصد نویسنده‌گان مقاله‌ها زن هستند. بیشترین مرتبه علمی نویسنده‌گان در مقاله‌های مورد بررسی عبارت است از استاد 5/26 درصد، دانشجوی دکترا 4/19 درصد و استادیار 8/18 درصد است و 8/72 درصد مقاله‌ها بین‌رشته‌ای می‌باشد.

غلامی (1395) در پژوهشی به تحلیل محتوای مقاله‌ها فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری پرداخت. یافته‌ها نشان داد که از 82/68 نویسنده در 317 مقاله مورد بررسی (درصد 15/41 مقاله) مرد بوده‌اند. بیشتر مقاله‌ها (15/41 درصد) حاصل کار دو نفری بود. بیشترین افراد 84/50 درصد مدرک دکترا با وایستگی به دانشگاه تهران هستند. بیشترین مقاله‌ها (185/185 مقاله) به لحاظ روش پژوهشی پیمایشی و بیشترین گرایش موضوعی اخلاق حرفه‌ای (42 عنوان) بود. در تحلیل محتوای مقاله‌های فصلنامه پژوهش‌های فلسفی-کلامی در فاصله سال‌های 1378–1391 که به‌وسیله محمدی، متغیر دادگر و مطهری‌نیا (1394) انجام شد، یافته‌ها نشان داد که از 94/7 مقاله مورد بررسی 5/3 درصد تألیفی و 5/10 درصد ترجمه‌ای بودند. 379 نفر در نوشتمن این مقاله‌ها نقش داشتند که 5/10 درصد را زنان و 5/89 درصد را مردان تشکیل می‌دادند. 48 درصد حاصل کار انفرادی و 6/18 درصد حاصل کار گروهی بود. آثار را افراد دارای مددک دکترا و 2/11 را دانشجویان دکترا نوشتمن اند. از نظر رتبه‌های علمی

35 درصد آثار را استادیاران و 10 درصد را دانشیاران نوشتند. بررسی وابستگی سازمانی نویسنده‌گان نشان داد که 28/1 درصد مربوط به دانشگاه قم بود و دانشگاه تهران، آزاد اسلامی، اصفهان و علامه طباطبایی ره در رتبه‌های بعدی قرار گرفتند.

زالی، قلی پور و عظیمی (1393) به تحلیل محتوای مقاله‌های مجله‌های معماری و شهرسازی پرداختند. روش پژوهش از نوع پیمایشی و ابزار آن سیاهه‌وارسی است. آن‌ها با بررسی 954 مقاله از 13 عنوان مجله دریافتند که مردان با 82/6 درصد تمایل بیشتری نسبت به زنان 17/4 درصد در چاپ مقاله‌ها دارند. مقاله‌ها دو و سه نویسنده 37/5 درصد مقاله‌ها را به خود اختصاص می‌دهند. درباره میزان مشارکت مرتبه‌های علمی، فارغ‌التحصیلان مقطع ارشد (21 درصد)، استادیاران (18 درصد) و دانشجویان دکترا (17 درصد) در جایگاه اول تا سوم قرار دارند. مقایسه تطبیقی میزان فعالیت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها در تولید مقاله‌ها نشان داد که دانشگاه تهران (26 درصد)، تربیت مدرس (18 درصد) و دانشگاه اصفهان (12 درصد) رتبه‌های اول تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

وو و همکاران (2016) تحلیل محتوای نشریه‌های (American Counselling Association) ACA در فاصله زمانی 2014 - 2003 با توجه به طراحی پژوهش تک موردی انجام دادند. برای این منظور هفت مقاله از 55 نشریه شناسایی و تجزیه و تحلیل شدند. 21 نویسنده در این هفت مقاله سهیم بودند. یک مقاله به‌وسیله یک نفر، دو مقاله به‌وسیله دو نفر، دو مقاله به‌وسیله سه نفر و دو مقاله به‌وسیله بیش از سه نفر نوشته شده است. وابستگی سازمانی بیشتر نویسنده‌گان (15 نفر)، دانشگاه‌های ایالت متحده امریکا بوده است. سه مقاله به روش کمی و چهار مقاله به روش آمیخته بوده است.

پیتس، دانی چاک و کواترمن (2014) به بررسی و تحلیل محتوای فصلنامه مدیریت ورزشی اروپا و سلف آن که مجله اروپایی برای مدیریت ورزش بودند در فاصله سال‌های 2012 - 1984 پرداختند. بررسی این نشریه‌ها نشان داد نویسنده‌گان این نشریه‌ها در موضوع‌های قانونی 78 درصد مرد و 22 درصد زن، در موضوع‌های خاص تخصصی 86 درصد مرد و 14 درصد زن بودند. هم‌چنین بررسی‌ها نشان داد که پراکندگی جغرافیایی نویسنده‌گان در طول زمان گسترش یافته و کمتر اروپایی است.

لوخاند (2013) تحلیل محتوای نشریه‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی که دسترسی آزاد نسبت به آنها وجود داشت را در بازه زمانی 2002-2011 انجام داد. پژوهش پیش‌گفته نشان داد که در 283 مقاله مورد بررسی، عمدۀ آن‌ها چند نویسنده داشته و اعضای هیئت‌علمی بیشترین نویسنده‌گان این نشریه‌ها بودند. پوشش موضوعی این نشریه‌ها بیشتر به سمت مطالعه کتاب‌سنگی و علم‌سنگی است و موضوع‌های دیگر کتابداری و اطلاع‌رسانی را نیز پوشش می‌دهد.

ادور (2013) به ارزیابی نشریه علم اطلاعات و کتابداری پرداخته و یک مطالعه کتاب‌سنگی انجام داد. یافته‌ها نشان داد که روند انتشار مقاله‌ها در فاصله سال‌های 2013-2010 کاهش یافته است. در فاصله این سال‌ها از مجموع 56 مقاله 26 مقاله تک نویسنده و 30 مقاله چند نویسنده بود. وابستگی سازمانی بیشتر نویسنده‌گان مقاله‌ها (82 درصد) دانشگاه‌ها بود. بیشترین موضوع‌های مهم تحت پوشش این نشریه، فناوری اطلاعات (34 درصد) و کتابداری عمومی (24 درصد) بود. بررسی نویسنده‌گان مقاله‌ها نشان داد که یک تعادل مناسب بین زنان (46 نفر) و مردان (46 نفر) وجود دارد.

اچالا و اچالا (2007) تحلیل محتوای نشریه برونداد پژوهشی درباره کتابخانه و علم اطلاعات در بازه زمانی 2006-1993 را انجام داده‌اند. یافته‌ها نشان داد که همکاری بین دو نویسنده 69 درصد بود و موضوع‌های مدیریت، بازیابی اطلاعات و خدمات اطلاع‌رسانی در این نشریه غالب بود.

بررسی پیشینه پژوهش نشان داد تاکنون پژوهشی در حوزه اقتصاد مقاومتی با رویکرد تحلیل محتوای مقاله‌ها موجود صورت نپذیرفته است؛ بنابراین، در پژوهش پیش‌رو کوشیده می‌شود نمایی کلی از روند حاکم بر حوزه اقتصاد مقاومتی از سال 1396-1391 ارائه شود.

### یافته‌های پژوهش

1. میزان انتشار مقاله در حوزه اقتصاد مقاومتی در نشریه‌های علمی پژوهشی فارسی در سال‌های 1396-1391 چگونه است؟

جدول یک: فراوانی و درصد مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌ها به تفکیک سال

| درصد | تعداد | سال انتشار             |
|------|-------|------------------------|
| 3    | 2     | 1391                   |
| 9    | 8     | 1392                   |
| 20   | 17    | 1393                   |
| 24   | 21    | 1394                   |
| 36   | 32    | 1395                   |
| 8    | 7     | 1396 (در شش ماهه نخست) |

در پاسخ به پرسش اول پژوهش، جدول یک نشان می‌دهد که از سال 1391 که نخستین مقاله‌ها در حوزه اقتصاد مقاومتی منتشر شده تا پایان شش ماهه اول سال 1396 در کل 87 مقاله علمی پژوهشی انتشار یافته است. روند انتشار مقاله‌ها تا سال 1395 نشان از گسترش این حوزه دارد؛ به طوری که در سال 1391، دو مقاله (سه درصد) و در سال 1395، 32 مقاله (36 درصد) منتشر شده است.

2. وضعیت جمعیت شناختی پدیدآورندگان (تعداد کل پدیدآورندگان، تعداد پدیدآورندگان زن و مرد و میزان مشارکت پدیدآورندگان) در مقاله‌های مورد بررسی چگونه است؟

جدول دو: فراوانی و درصد پدیدآورندگان در مقاله‌ها

| کل   |       | مرد  |       | زن   |       |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| درصد | تعداد | درصد | تعداد | درصد | تعداد |
| 100  | 187   | 89   | 167   | 11   | 20    |

جدول دو نشان می‌دهد که در کل 187 نفر در مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی مشارکت داشته‌اند که از این بین 20 نفر (11 درصد) مشارکت کنندگان زن و 167 نفر (89 درصد) مرد هستند. این جدول از این حاکی است که در حوزه اقتصاد مقاومتی مردان بیش از زنان فعال بوده و به انتشار مقاله مبادرت ورزیده‌اند.

جدول سه: میزان مشارکت پدیدآورندگان در مقاله‌ها

| کل   |       | چهار پدیدآور و بیشتر |       | سه پدیدآور |       | دو پدیدآور |       | یک پدیدآور |       |
|------|-------|----------------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| درصد | تعداد | درصد                 | تعداد | درصد       | تعداد | درصد       | تعداد | درصد       | تعداد |
| 100  | 87    | 9                    | 8     | 19/5       | 17    | 57         | 47    | 17         | 15    |

برای پاسخ به میزان مشارکت پدیدآورندگان در حوزه اقتصاد مقاومتی، جدول سه نشان می‌دهد که در بین ۸۷ مقاله این حوزه، ۴۷ مقاله (۵۷ درصد) دو پدیدآور دارند و هشت مقاله (نه درصد) چهار پدیدآور دارند. به عبارتی مشارکت دو پدیدآور در این حوزه مرسوم‌تر است.

### ۳. رتبه‌ها و مدارک علمی نویسندهای منتشر شده چگونه است؟

جدول چهار: رتبه‌های علمی پدیدآورندگان مقاله‌ها

| درصد | تعداد | رتبه‌های علمی نویسندهای مقاله‌ها     |
|------|-------|--------------------------------------|
| 10/1 | 16    | استاد                                |
| 17/7 | 28    | دانشیار                              |
| 23/4 | 37    | استادیار                             |
| 9    | 14    | اعضای هیئت‌علمی بدون بیان مرتبه علمی |
| 60   | 95    | کل (اعضای هیئت‌علمی)                 |
| 40   | 63    | غیر عضو هیئت‌علمی                    |
| 100  | 158   | کل نویسندهای                         |

جدول چهار نشان می‌دهد که از مجموع ۱۳۹ پدیدآور حوزه اقتصاد مقاومتی میزان اعضا هیئت‌علمی (۶۰ درصد) بیشتر از اعضای غیر هیئت‌علمی (۴۰ درصد) است. در بین اعضای هیئت‌علمی استادیاران با انتشار ۳۷ مقاله (۲۳/۴ درصد) بیش از استادان (۱۰/۱ درصد) و دانشیاران (۱۷/۷ درصد) به انتشار پرداخته‌اند.

جدول پنج: مدارک علمی پدیدآورندگان مقاله‌ها

| درصد | تعداد | مدارک علمی نویسندهای    |
|------|-------|-------------------------|
| 59/5 | 94    | دکتری                   |
| 12   | 19    | دانشجوی دکتری           |
| 19   | 30    | کارشناسی ارشد           |
| 3    | 5     | دانشجوی کارشناسی ارشد   |
| 0/3  | 1     | کارشناسی                |
| 94/9 | 149   | کل (بدون احتساب نامشخص) |
| 10/1 | 9     | نامشخص                  |
| 100  | 158   | کل                      |

در قسمت مدارک علمی جدول پنج نشان می‌دهد که بیشترین سهم را نویسنده‌گان با مدرک دکترا به تعداد 94 نفر (59/5 درصد) دارند و پس از آن دارندگان مدرک کارشناسی ارشد به تعداد 30 نفر (19 درصد)، دانشجویان دکترا به تعداد 19 نفر (12 درصد)، دانشجویان کارشناسی ارشد به تعداد پنج نفر (3 درصد) و کارشناسی یک نفر (0/3 درصد) قرار گرفته‌اند. مدرک علمی نه نویسنده از 158 نویسنده مقالات نامشخص است.

#### ۴. میزان مشارکت گروههای علمی تخصصی از لحاظ شمار مقاله‌های منتشر شده در حوزه اقتصاد مقاومتی چقدر است؟

جدول شش: مشارکت گروههای علمی تخصصی از لحاظ شمار مقاله‌های منتشره

| گروههای علمی تخصصی  | فرآوانی درصد | گروههای علمی تخصصی | فرآوانی درصد | گروههای علمی تخصصی        | فرآوانی درصد |
|---------------------|--------------|--------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| اقتصاد              | 37           | توسعه روستایی      | 35/5         | اقتصاد                    | 0/09         |
| مدیریت              | 17           | زبان‌شناسی         | 16/5         | علوم سیاسی                | 0/09         |
| علوم اسلامی         | 8            | اقتصاد کشاورزی     | 6            | مهندسی صنایع              | 0/09         |
| روابط بین‌الملل     | 2            | روانشناسی          | 7/7          | علوم تربیتی               | 0/09         |
| جغرافیا             | 4            | علوم ارتباطات      | 4/82         | علوم اجتماعی              | 0/09         |
| جامعه‌شناسی         | 4            | حسابداری           | 2/88         | تبلیغ و ارتباطات فرهنگی   | 0/09         |
| برنامه‌ریزی آموزشی  | 1            | مهندسی برق         | 3/84         | مهندسی کامپیوتر           | 0/09         |
| علوم اجتماعی اسلامی | 1            | دفاع ملی           | 0/09         | مدیریت دفاع و سیاست‌گذاری | 0/09         |
| پژوهشی              | 1            |                    | 0/09         |                           | مدیریت نظامی |
|                     | 1            |                    | 0/09         |                           |              |

از بررسی میزان مشارکت گروههای علمی تخصصی دریاره پرسش چهار، داده‌های جدول شش نشان می‌دهد مشارکت گروههای گوناگون در ارائه مقاله در حوزه اقتصاد مقاومتی تنوع دارد و 25 گروه علمی تخصصی در ارائه مقاله‌ها مشارکت داشته‌اند. گروه اقتصاد سهم عمدی از مقاله‌ها یعنی 37 مقاله (35/5 درصد) را به خود اختصاص داده است و پس از آن به ترتیب گروه مدیریت با 17 مقاله (16/5 درصد) و گروه معارف اسلامی با هشت مقاله (7/7 درصد) در رده‌های دوم و سوم قرار دارند.

#### ۵. کدام نشریه‌ها بیشترین مقاله‌های مورد بررسی را در حوزه اقتصاد مقاومتی منتشر کرده‌اند؟

جدول هفت: سهم نشریه‌ها در انتشار مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی

| نام نشریه                | فراوانی | درصد  | نام نشریه                                | فراوانی | درصد |
|--------------------------|---------|-------|--|---------|------|
| مطالعات راهبردی بسیج     | 9       | 10/34 | مطالعات بین‌رشته‌ای دانش راهبردی         | 1       | 1/11 |
| آفاق امنیت               | 7       | 8     | پژوهش‌های مدیریت راهبردی                 | 1       | 1/11 |
| رهیافت انقلاب اسلامی     | 5       | 5/7   | تاریخ اسلام در آینه پژوهش                | 1       | 1/11 |
| اقتصاد اسلامی            | 5       | 5/7   | حسابداری مدیریت                          | 1       | 1/11 |
| معرفت اقتصاد اسلامی      | 3       | 3/44  | روشن‌شناسی علوم انسانی                   | 1       | 1/11 |
| مطالعات دفاعی راهبردی    | 3       | 3/44  | پژوهش‌های اقتصادی ایران                  | 1       | 1/11 |
| تحقیقات مالی - اسلامی    | 3       | 3/44  | علوم سیاسی دانشگاه آزاد کرج              | 1       | 1/11 |
| مطالعات اقتصاد اسلامی    | 2       | 2/29  | مدیریت فردا                              | 1       | 1/11 |
| پژوهش‌های ارتباطی        | 2       | 2/29  | پژوهش‌نامه انقلاب اسلامی (دانشگاه همدان) | 1       | 1/11 |
| مجلس راهبرد              | 2       | 2/29  | پژوهشنامه اقتصادی (دانشگاه علامه)        | 1       | 1/11 |
| مطالعات انقلاب اسلامی    | 2       | 2/29  | مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز              | 1       | 1/11 |
| سیاست دفاعی              | 2       | 2/29  | مطالعات جامعه‌شناسی                      | 1       | 1/11 |
| پاسداری فرهنگی انقلاب    | 2       | 2/29  | دین و سیاست فرهنگی                       | 1       | 1/11 |
| تحقیقات اقتصادی          | 2       | 2/29  | روابط خارجی                              | 1       | 1/11 |
| پژوهشنامه اقتصاد ایران   | 2       | 2/29  | مطالعات ملی                              | 1       | 1/11 |
| جستارهای اقتصادی         | 2       | 2/29  | پژوهشنامه متین                           | 1       | 1/11 |
| برنامه‌ریزی و بودجه      | 1       | 1/11  | نظریه کاربرد اقتصاد                      | 1       | 1/11 |
| جغرافیا و توسعه          | 1       | 1/11  | مدیریت اسلامی                            | 1       | 1/11 |
| مدیریت در دانشگاه اسلامی | 1       | 1/11  | تحقیقات مدل‌سازی اقتصادی                 | 1       | 1/11 |
| راهبرد                   | 1       | 1/11  | اقتصاد ایران                             | 1       | 1/11 |
| اقتصاد و مدیریت شهری     | 1       | 1/11  | مطالعات برنامه‌ریزی                      | 1       | 1/11 |
| پژوهش‌های سیاست اسلامی   | 1       | 1/11  | نظریه‌های اجتماعی متفکران اسلام          | 1       | 1/11 |
| حقوق پیشکی               | 1       | 1/11  |  |         |      |
| اندیشه مدیریت راهبردی    | 1       | 1/11  |  |         |      |
| پژوهش‌های روسانی         | 1       | 1/11  |  |         |      |
| پژوهش‌های اعتقادی کلامی  | 1       | 1/11  |  |         |      |
| جغرافیا و مطالعات محیطی  | 1       | 1/11  |  |         |      |
| مدیریت نظامی             | 1       | 1/11  |  |         |      |

مقالات‌های مورد بررسی در حوزه اقتصاد مقاومتی در پنجاه نشریه منتشر شده‌اند. همان‌گونه که جدول هفت نشان می‌دهد، نشریه مطالعات راهبردی بسیج بیشترین تعداد مقاله یعنی نه عدد (10/34 درصد) دارد و رتبه دوم در بین نشریه‌ها به آفاق امنیت با هفت مقاله (هشت درصد) و رتبه سوم به نشریه رهیافت انقلاب اسلامی و اقتصاد اسلامی با پنج مقاله (5/7 درصد)

اختصاص دارد. 34 نشریه از جمله راهبرد، مدیریت اسلامی و دیگر موارد فقط یک مقاله (1/45) در حوزه اقتصاد مقاومتی داشته‌اند.

6. رتبه نشریه‌هایی که مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی را منتشر کرده‌اند، چگونه است؟

جدول هشت: رتبه نشریه‌های مقاله‌های منتشره در حوزه اقتصاد مقاومتی

| درصد | فرآوانی مقاله‌ها | رتبه نشریه |
|------|------------------|------------|
| 9/1  | 8                | A          |
| 38   | 33               | B          |
| 40/2 | 35               | C          |
| 12/6 | 11               | رتبه ندارد |
| 100  | 87               | کل         |

جدول هشت نشان می‌دهد که مقاله‌ها در حوزه اقتصاد مقاومتی در پنجاه نشریه منتشر شده‌اند که بیشتر مقاله‌ها 35 عدد (40/2 درصد) در نشریه‌های رتبه C بعد از آن 33 مقاله (38 درصد) در نشریه‌های دارای رتبه B منتشر شده‌اند. یازده مقاله (12/6 درصد) در نشریات فاقد رتبه انتشار یافته‌اند.

7. ضریب تأثیر نشریه‌هایی که مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی را منتشر کرده‌اند، چگونه است؟

جدول نه: ضریب تأثیر نشریه‌های مقاله‌های منتشره در حوزه اقتصاد مقاومتی

| ضریب تأثیر     | درصد | فرآوانی |
|----------------|------|---------|
| کمتر از 0/1    | 32/1 | 28      |
| بین 0/1 تا 0/2 | 5/7  | 5       |
| بین 0/2 تا 0/3 | 6/8  | 6       |
| بین 0/3 تا 0/4 | 0/00 | 0       |
| بین 0/4 تا 0/5 | 5/7  | 5       |
| ندارد          | 49/4 | 43      |
| کل             | 100  | 87      |

جدول نه نشان می‌دهد که 43 مقاله (49/4 درصد) در نشریه‌هایی که فاقد ضریب تأثیر هستند و به ترتیب 28 مقاله (32/1 درصد) در نشریه‌هایی با ضریب تأثیر کمتر از 0/1 و 5

مقاله (5/7 درصد) در نشریه‌هایی که بین 0/1 تا 0/4 و 0/5 ضریب تأثیر دارند، منتشر شده‌اند. جدول نه نشان می‌دهد که بیشتر مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی در نشریه‌هایی با ضریب تأثیر پایین به نشر رسیده‌اند.

#### 8. استفاده مقاله‌های منتشره حوزه اقتصاد مقاومتی چگونه است؟

مقاله‌هایی که به بنيان‌های علمی اقتصاد مقاومتی پرداخته و به موضوع‌هایی مانند مفهوم‌شناسی اقتصاد مقاومتی، تبیین مؤلفه‌ها، جایگاه اقتصاد مقاومتی در مکتب‌های اقتصادی گوناگون، روش‌شناسی و ... پرداخته، به عنوان مقاله‌های نظری شناخته شده، مقاله‌هایی که به نقش‌شناسی دستگاه‌ها، تجربه‌نگاری‌ها، ارائه راهبردهای قابل استفاده برای دستگاه‌ها و مردم، معرفی ابزارها برای مقاومت‌سازی اقتصادی، تعیین اولویت‌ها و ... پرداخته مقاله‌های کاربردی شمرده شدند.

جدول ده: استفاده مقاله‌های منتشره

| درصد  | فراوانی | استفاده از مقاله‌های منتشره |
|-------|---------|-----------------------------|
| 67/81 | 59      | کاربردی                     |
| 32/18 | 28      | نظری                        |
| 100   | 87      | کل                          |

جدول ده نشان می‌دهد که 59 مقاله (67/81 درصد) استفاده کاربردی دارند؛ یعنی به عبارتی قابلیت عملیاتی شدن دارند و 28 مقاله (32/18) مقاله نظری هستند.

#### 9. بسامد کلیدواژه‌های به کار رفته در مقاله‌های مورد بررسی حوزه اقتصاد مقاومتی چگونه است؟

جدول یازده: بسامد کلیدواژه‌های به کار رفته در مقاله‌ها

| درصد | فراوانی | کلید واژه           | درصد | فراوانی | کلید واژه    | درصد | فراوانی | کلید واژه        | درصد  | فراوانی | کلید واژه      |
|------|---------|---------------------|------|---------|--------------|------|---------|------------------|-------|---------|----------------|
| 0/26 | 1/00    | کلان تاریخ          | 0/26 | 1/00    | دیدگاه رهبری | 0/26 | 1/00    | بانکداری اسلامی  | 16/36 | 63/00   | اقتصاد مقاومتی |
| 0/26 | 1/00    | کنترل کیفیت<br>جامع | 0/26 | 1/00    | راتیو        | 0/26 | 1/00    | بانکداری مقاومتی | 1/30  | 5/00    | تحریم اقتصادی  |
| 0/26 | 1/00    | گروه کانونی         | 0/26 | 1/00    | راهبرد       | 0/26 | 1/00    | بعش سوم اقتصاد   | 1/30  | 5/00    | ایران          |
| 0/26 | 1/00    | گفتمان<br>اصلاح طلب | 0/26 | 1/00    | راهبرد       | 0/26 | 1/00    | برنامه اقدام     | 1/04  | 4/00    | تحریم          |

|      |      |                         |      |      |                          |      |      |                         |      |      |                     |
|------|------|-------------------------|------|------|--------------------------|------|------|-------------------------|------|------|---------------------|
| 0/26 | 1/00 | گفتمان اصولگرا          | 0/26 | 1/00 | راهبردهای تأمین مالی     | 0/26 | 1/00 | برنامه پنج ساله         | 1/04 | 4/00 | تاب آوری اقتصادی    |
| 0/26 | 1/00 | گفتمان اعتدال           | 0/26 | 1/00 | راهبردهای رشد اقتصادی    | 0/26 | 1/00 | برنامه درسی             | 0/78 | 3/00 | توسعه پایدار        |
| 0/26 | 1/00 | مبانی دینی              | 0/26 | 1/00 | روش تحلیل گفتمان لاتکلاو | 0/26 | 1/00 | برنامه درسی ملی         | 0/52 | 2/00 | اقتصاد بدون نفت     |
| 0/26 | 1/00 | مبانی ذکری              | 0/26 | 1/00 | رهبری                    | 0/26 | 1/00 | برنامه سوم و پنجم توسعه | 0/52 | 2/00 | اقتصاد سیاسی        |
| 0/26 | 1/00 | مجموعه‌های فازی         | 0/26 | 1/00 | روسیه                    | 0/26 | 1/00 | برون‌گرایی              | 0/52 | 2/00 | الگوی اقتصاد        |
| 0/26 | 1/00 | محیط زیست               | 0/26 | 1/00 | روش تحلیل بهادر          | 0/26 | 1/00 | بورس اوراق              | 0/52 | 2/00 | آسیب‌پذیری اقتصادی  |
| 0/26 | 1/00 | مخارج دقاعی             | 0/26 | 1/00 | روش دیماتل               | 0/26 | 1/00 | تخصصی کالا              | 0/52 | 2/00 | آموزش عالی          |
| 0/26 | 1/00 | مدل بومی                | 0/26 | 1/00 | روش ویکور                | 0/26 | 1/00 | بومی سازی               | 0/52 | 2/00 | تجارت بین‌الملل     |
| 0/26 | 1/00 | مدل جاذبه               | 0/26 | 1/00 | رویکردهای مقاومتی        | 0/26 | 1/00 | بيانات مقام معظم رهبری  | 0/52 | 2/00 | تحریم اقتصادی       |
| 0/26 | 1/00 | مدل متغیر داده          | 0/26 | 1/00 | ریسک                     | 0/26 | 1/00 | بینش                    | 0/52 | 2/00 | تولید صیانتی        |
| 0/26 | 1/00 | مدل بیانی معادلات       | 0/26 | 1/00 | ریسک ارزی                | 0/26 | 1/00 | پایدارسازی درونی        | 0/52 | 2/00 | دانشگاه             |
| 0/26 | 1/00 | مدبیریت بهینه مخازن     | 0/26 | 1/00 | ریسک اقتصادی             | 0/26 | 1/00 | پروژه خط‌رانک دشمن      | 0/52 | 2/00 | دیپلماسی اقتصادی    |
| 0/26 | 1/00 | مدبیریت جهانی           | 0/26 | 1/00 | ریسک تقاضا               | 0/26 | 1/00 | پوشش ریسک               | 0/52 | 2/00 | فتریت اقتصادی       |
| 0/26 | 1/00 | مدبیریت درامدهای نفتی   | 0/26 | 1/00 | ساختار قدرت              | 0/26 | 1/00 | پول                     | 0/52 | 2/00 | مدبیریت جهادی       |
| 0/26 | 1/00 | مدبیریت راهبردی         | 0/26 | 1/00 | ستانده                   | 0/26 | 1/00 | پیشرفت در اندیشه رهبری  | 0/52 | 2/00 | معادلات ساختاری     |
| 0/26 | 1/00 | مدبیریت مصرف            | 0/26 | 1/00 | سرمایه                   | 0/26 | 1/00 | پیکره زمانی             | 0/52 | 2/00 | روش داده‌بنیاد      |
| 0/26 | 1/00 | مشارکت ملی              | 0/26 | 1/00 | سرمایه سیاسی استکبار     | 0/26 | 1/00 | تاب آوری                | 0/52 | 2/00 | دانش‌بنیان          |
| 0/26 | 1/00 | مصرف کالای داخلی        | 0/26 | 1/00 | سرمایه فرهنگی            | 0/26 | 1/00 | تاب آوری                | 0/52 | 2/00 | توسعه علمی          |
| 0/26 | 1/00 | مضامین                  | 0/26 | 1/00 | سرمایه ملی               | 0/26 | 1/00 | تاب آوری اقتصادی        | 0/52 | 2/00 | توسعه               |
| 0/26 | 1/00 | مقام معظم رهبری         | 0/26 | 1/00 | سرمایه نرم               | 0/26 | 1/00 | تاسیس فازی              | 0/26 | 1/00 | استکبار             |
| 0/26 | 1/00 | مقام سازی بخش نفت و گاز | 0/26 | 1/00 | سهام حمایت از تولید      | 0/26 | 1/00 | تأمین مالی              | 0/26 | 1/00 | اسلام و سیاست خارجی |
| 0/26 | 1/00 | متاهمتی                 | 0/26 | 1/00 | سیاست                    | 0/26 | 1/00 | تبليغات بازرگانی        | 0/26 | 1/00 | اعتبار سنجی سیاست   |
| 0/26 | 1/00 | منتبع درآمدی پایدار     | 0/26 | 1/00 | سیاست‌های کلان           | 0/26 | 1/00 | تحریم قصادي             | 0/26 | 1/00 | اقتدار اسلامی       |
| 0/26 | 1/00 | مهندسى ارزش             | 0/26 | 1/00 | سیره پیامبر اکرم ﷺ       | 0/26 | 1/00 | تحلیل عاملی تاییدی      | 0/26 | 1/00 | اقتصاد              |
| 0/26 | 1/00 | مولفه اقتصادی           | 0/26 | 1/00 | سیستم انرژی              | 0/26 | 1/00 | تحلیل گفتمان            | 0/26 | 1/00 | اقتصاد اسلامی       |
| 0/26 | 1/00 | مولفه فنی               | 0/26 | 1/00 | سیستم های چندمرکزی       | 0/26 | 1/00 | تحلیل هزینه - فایده     | 0/26 | 1/00 | اقتصاد تکاملی       |

|                                 |      |      |                                |      |      |                     |      |      |                                |      |      |                                |      |      |                                |
|---------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|---------------------|------|------|--------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|--------------------------------|
| اقتصاد دانش بنیان               | 0/26 | 1/00 | تریت اقتصادی                   | 0/26 | 1/00 | شاخص آسیب پذیری نفت | 0/26 | 1/00 | تریت اقتصادی                   | 0/26 | 1/00 | تریت اقتصادی                   | 0/26 | 1/00 | تریت اقتصادی                   |
| اقتصاد دفاعی                    | 0/26 | 1/00 | تصمیم گیری با معیارهای چندگانه | 0/26 | 1/00 | شاخص سازی           | 0/26 | 1/00 | تصمیم گیری با معیارهای چندگانه | 0/26 | 1/00 | تصمیم گیری با معیارهای چندگانه | 0/26 | 1/00 | تصمیم گیری با معیارهای چندگانه |
| اقتصاد ریاضی                    | 0/26 | 1/00 | تعامل اقتصادی                  | 0/26 | 1/00 | شاخص قیمت           | 0/26 | 1/00 | تعامل اقتصادی                  | 0/26 | 1/00 | تعامل اقتصادی                  | 0/26 | 1/00 | تعامل اقتصادی                  |
| اقتصاد فرهنگی                   | 0/26 | 1/00 | دوستانه                        | 0/26 | 1/00 | شاخص های چندگانه    | 0/26 | 1/00 | تعامل های نوع                  | 0/26 | 1/00 | تعامل های نوع                  | 0/26 | 1/00 | تعامل های نوع                  |
| اقتصاد کار و تولید              | 0/26 | 1/00 | تعاونی                         | 0/26 | 1/00 | شاهم بورس           | 0/26 | 1/00 | تعاونی                         | 0/26 | 1/00 | تعاونی                         | 0/26 | 1/00 | تعاونی                         |
| اقتصاد محالی                    | 0/26 | 1/00 | نقابی واردات                   | 0/26 | 1/00 | صرف جویی            | 0/26 | 1/00 | نقابی واردات                   | 0/26 | 1/00 | صرف جویی                       | 0/26 | 1/00 | صرف جویی                       |
| اقتصاد مقاومتی در آموزش و پژوهش | 0/26 | 1/00 | تقاضای دانش بینان              | 0/26 | 1/00 | صنعت برق            | 0/26 | 1/00 | تقاضای دانش بینان              | 0/26 | 1/00 | تقاضای دانش بینان              | 0/26 | 1/00 | تقاضای دانش بینان              |
| اقتصاد نوکلاریسیک               | 0/26 | 1/00 | تکنیک لیزر                     | 0/26 | 1/00 | صنعت دفاعی          | 0/26 | 1/00 | تکنیک لیزر                     | 0/26 | 1/00 | تکنیک لیزر                     | 0/26 | 1/00 | تکنیک لیزر                     |
| الگوی اسلامی-ایرانی             | 0/26 | 1/00 | ضد تحریم                       | 0/26 | 1/00 | ضد تحریم            | 0/26 | 1/00 | ضد تحریم                       | 0/26 | 1/00 | ضد تحریم                       | 0/26 | 1/00 | ضد تحریم                       |
| الگوی اسلامی-ایرانی             | 0/26 | 1/00 | تهدید اقتصادی                  | 0/26 | 1/00 | عالمان دینی         | 0/26 | 1/00 | تهدید اقتصادی                  | 0/26 | 1/00 | عالمان دینی                    | 0/26 | 1/00 | عالمان دینی                    |
| الگوی تغییکی                    | 0/26 | 1/00 | تهران                          | 0/26 | 1/00 | عدالت               | 0/26 | 1/00 | تهران                          | 0/26 | 1/00 | تهران                          | 0/26 | 1/00 | تهران                          |
| الگوی مصرف                      | 0/26 | 1/00 | توانمند سازی                   | 0/26 | 1/00 | عدالت توکیدی        | 0/26 | 1/00 | توانمند سازی                   | 0/26 | 1/00 | عدالت توکیدی                   | 0/26 | 1/00 | عدالت توکیدی                   |
| الهام بخشی جانی                 | 0/26 | 1/00 | استحکام                        | 0/26 | 1/00 | عدالت خواهی         | 0/26 | 1/00 | استحکام                        | 0/26 | 1/00 | عدالت خواهی                    | 0/26 | 1/00 | عدالت خواهی                    |
| امنیت انرژی                     | 0/26 | 1/00 | توسعه                          | 0/26 | 1/00 | تگریش سنتجی         | 0/26 | 1/00 | توسعه                          | 0/26 | 1/00 | تگریش سنتجی                    | 0/26 | 1/00 | تگریش سنتجی                    |
| امنیت غذایی                     | 0/26 | 1/00 | توسعه تک خطی                   | 0/26 | 1/00 | علل چندگانه         | 0/26 | 1/00 | توسعه تک خطی                   | 0/26 | 1/00 | علل چندگانه                    | 0/26 | 1/00 | علل چندگانه                    |
| اندیشه های امام خمینی           | 0/26 | 1/00 | توسعه درون زا                  | 0/26 | 1/00 | عملکرد آموزش عالی   | 0/26 | 1/00 | توسعه درون زا                  | 0/26 | 1/00 | عملکرد آموزش عالی              | 0/26 | 1/00 | عملکرد آموزش عالی              |
| اندیشه های مقام معظم رهبری      | 0/26 | 1/00 | تبریز کار                      | 0/26 | 1/00 | توانمندسازی         | 0/26 | 1/00 | تبریز کار                      | 0/26 | 1/00 | توانمندسازی                    | 0/26 | 1/00 | توانمندسازی                    |
| انقلاب اسلامی                   | 0/26 | 1/00 | هویت ملی                       | 0/26 | 1/00 | فرهنگ               | 0/26 | 1/00 | هویت ملی                       | 0/26 | 1/00 | فرهنگ                          | 0/26 | 1/00 | فرهنگ                          |
| انگلستان                        | 0/26 | 1/00 | تولید ملی                      | 0/26 | 1/00 | مقاآمت              | 0/26 | 1/00 | تولید ملی                      | 0/26 | 1/00 | وارادات واسطه                  | 0/26 | 1/00 | وارادات واسطه                  |
| انگلیس                          | 0/26 | 1/00 | جمهوری اسلامی ایران            | 0/26 | 1/00 | جمهوری اسلامی ایران | 0/26 | 1/00 | جمهوری اسلامی ایران            | 0/26 | 1/00 | جمهوری اسلامی ایران            | 0/26 | 1/00 | جمهوری اسلامی ایران            |
| اهداف اقتصاد مقاومتی            | 0/26 | 1/00 | جنگ نرم                        | 0/26 | 1/00 | فرهنگ سازی          | 0/26 | 1/00 | فرهنگ سازی                     | 0/26 | 1/00 | فرهنگ سازی                     | 0/26 | 1/00 | فرهنگ سازی                     |
| اوراق دوسویه ارزی               | 0/26 | 1/00 | جهانی حداقل                    | 0/26 | 1/00 | مقاومت              | 0/26 | 1/00 | جهانی شدن                      | 0/26 | 1/00 | جهانی شدن                      | 0/26 | 1/00 | جهانی شدن                      |
| آزمون معمولی گرنجر              | 0/26 | 1/00 | حقیقت                          | 0/26 | 1/00 | فقر شهری            | 0/26 | 1/00 | حقیقت                          | 0/26 | 1/00 | فقر شهری                       | 0/26 | 1/00 | فقر شهری                       |
| آزمون علیت گرنجر                | 0/26 | 1/00 | حسابداری مدیریت                | 0/26 | 1/00 | ارتقای بهره وری کل  | 0/26 | 1/00 | حسابداری مدیریت                | 0/26 | 1/00 | ارتقای بهره وری کل             | 0/26 | 1/00 | ارتقای بهره وری کل             |
| آسیای مرکزی                     | 0/26 | 1/00 | حق معاش                        | 0/26 | 1/00 | درون زایی           | 0/26 | 1/00 | حق معاش                        | 0/26 | 1/00 | درون زایی                      | 0/26 | 1/00 | درون زایی                      |
| آسیب                            | 0/26 | 1/00 | حمله همه جانبی                 | 0/26 | 1/00 | برنامه رفاه اجتماعی | 0/26 | 1/00 | حمله همه جانبی                 | 0/26 | 1/00 | حمله همه جانبی                 | 0/26 | 1/00 | حمله همه جانبی                 |
| آسیب پذیری                      | 0/26 | 1/00 | خانواده                        | 0/26 | 1/00 | مدل ترکیبی لگام     | 0/26 | 1/00 | خانواده                        | 0/26 | 1/00 | مدل ترکیبی لگام                | 0/26 | 1/00 | مدل ترکیبی لگام                |

|      |        |              |      |      |                                   |      |      |                              |      |      |                            |
|------|--------|--------------|------|------|-----------------------------------|------|------|------------------------------|------|------|----------------------------|
| 0/26 | 1/00   | PEOPLES      | 0/26 | 1/00 | قدرت نرم                          | 0/26 | 1/00 | خاطر حق و باطل               | 0/26 | 1/00 | آمریکا                     |
| 0/26 | 1/00   | حقوق شهروندی | 0/26 | 1/00 | قدرت و امنیت                      | 0/26 | 1/00 | داده های پانل                | 0/26 | 1/00 | آیت الله خامنه‌ای          |
| 0/26 | 1/00   | حقوق شر      | 0/26 | 1/00 | قراردادهای نقشی                   | 0/26 | 1/00 | دانشگاه زنجان                | 0/26 | 1/00 | آینده‌پژوهی                |
| 0/26 | 1/00   | حسابهای ملی  | 0/26 | 1/00 | کارایی انطباقی و منطقه‌ای         | 0/26 | 1/00 | دفع غیرعامل                  | 0/26 | 1/00 | بار نظامی                  |
| 0/26 | 1/00   | توان اقتصادی | 0/26 | 1/00 | رتبه بندی                         | 0/26 | 1/00 | دفع (پادفند) غیرعامل         | 0/26 | 1/00 | بازار اسلامی               |
| 0/26 | 1/00   | شدت انرژی    | 0/26 | 1/00 | TOPSIS                            | 0/26 | 1/00 | دورن زایی                    | 0/26 | 1/00 | بازدارندگی                 |
| 0/26 | 1/00   | زنان روستایی | 0/26 | 1/00 | استان‌ها                          | 0/26 | 1/00 | دولت                         | 0/26 | 1/00 | بافت فرسوده                |
| 0/26 | 1/00   | مقاآم‌سازی   | 0/26 | 1/00 | تهران                             | 0/26 | 1/00 | تبليغات                      | 0/26 | 1/00 | بانک نیازهای اساسی         |
| 0/26 | 1/00   | کشاورزان     | 0/26 | 1/00 | رضایت از کالاهای داخلی            | 0/26 | 1/00 | تحليل سلسه مراتبی            | 0/26 | 1/00 | حساسی داخلی                |
| 100  | 385/00 | کل           | 0/26 | 1/00 | سیاست‌های اقتصاد مقاومتی          | 0/26 | 1/00 | ارزش اقتصادی مخازن           | 0/26 | 1/00 | پادفند غیر عامل            |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | خشکسالی                           | 0/26 | 1/00 | دانشگاه افسری امام علی       | 0/26 | 1/00 | پیشرفت                     |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | اصلاح الگوی                       | 0/26 | 1/00 | کنترل داخلی                  | 0/26 | 1/00 | قوام                       |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | عدالت اقتصادی                     | 0/26 | 1/00 | سیاست‌های کلی نظام           | 0/26 | 1/00 | کارآفرینی خانگی            |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | کارایی مصرف انرژی                 | 0/26 | 1/00 | سیاست‌های کلی سیاست‌های مالی | 0/26 | 1/00 | زنله                       |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | کارایی تخصصی                      | 0/26 | 1/00 | استان کرمانشاه               | 0/26 | 1/00 | مقاوم‌سازی اقتصادی اجتماعی |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | کارت ارزیابی متعادل               | 0/26 | 1/00 | نظام پولی و ارزی             | 0/26 | 1/00 | مدبریت ریسک                |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | کابین                             | 0/26 | 1/00 | موانع                        | 0/26 | 1/00 | حکومت جهانی امام عصر       |
|      |        |              | 0/26 | 1/00 | کدگذاری استاندارد تجارت بین‌الملل | 0/26 | 1/00 | دولت یازدهم                  | 0/26 | 1/00 | فرهنگ و فقه اسلامی         |

جدول یازده نشان می‌دهد بیشترین کلیدواژه‌های که در مقاله‌ها به کار رفته است «اقتصاد مقاومتی» با فراوانی 63 (16/36 درصد) است و پس از آن کلیدواژه‌های ایران و تحریم اقتصادی دارای فراوانی 5 (1/30 درصد) است که رتبه دوم را دارند. تحریم با فراوانی 3 (1/04 درصد) رتبه سوم در بین کلیدواژه‌ها را دارد. مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی 385 کلیدواژه داشته که 363 کلیدواژه و به عبارتی اکثیر قریب اتفاق و ازهه فقط یک بار تکرار شده‌اند.

#### 10. منابع و مأخذ مقاله‌های منتشر شده در موضوع اقتصاد مقاومتی از نظر تعداد و سال

چگونه است؟

جدول دوازده: منابع و مأخذ مقاله‌های منتشره

| درصد  | تعداد | منابع و مأخذ     |
|-------|-------|------------------|
| 96/7  | 88    | منابع فارسی ۱۳۹۱ |
| 3/30  | 3     | منابع لاتین ۱۳۹۱ |
| 100   | 91    | کل ۱۳۹۱          |
| 77/24 | 129   | منابع فارسی ۱۳۹۲ |
| 22/76 | 38    | منابع لاتین ۱۳۹۲ |
| 100   | 167   | کل ۱۳۹۲          |
| 60/93 | 287   | منابع فارسی ۱۳۹۳ |
| 39/07 | 184   | منابع لاتین ۱۳۹۳ |
| 100   | 471   | کل ۱۳۹۳          |
| 70/44 | 406   | منابع فارسی ۱۳۹۴ |
| 29/56 | 160   | منابع لاتین ۱۳۹۴ |
| 100   | 539   | کل ۱۳۹۴          |
| 94/17 | 590   | منابع فارسی ۱۳۹۵ |
| 5/83  | 362   | منابع لاتین ۱۳۹۵ |
| 100   | 446   | کل ۱۳۹۵          |
| 22/73 | 98    | منابع فارسی ۱۳۹۶ |
| 77/27 | 127   | منابع لاتین ۱۳۹۶ |
| 100   | 88    | کل ۱۳۹۶          |

در پاسخ به پرسش ده پژوهش، جدول دوازده نشان می‌دهد که از سال ۱۳۹۱ تا سال ۱۳۹۶، بیشترین استناد به مقاله‌ها در سال ۱۳۹۴ با ۵۳۹ مورد، رخداده است و کمترین میزان استناد در سال ۱۳۹۱ با ۹۱ مورد بوده است. از سال ۱۳۹۱ – ۱۳۹۶ منابع فارسی بیشتر از منابع لاتین استفاده شده است؛ به طوری که در سال ۱۳۹۱ (96/7)، در سال ۱۳۹۲ (77/24)، در سال ۱۳۹۳ (60/93)، در سال ۱۳۹۴ (70/44)، در سال ۱۳۹۵ (94/17) منابع فارسی استفاده شده است. در ششم ماهه نخست سال ۱۳۹۶ شاهد هستیم که استفاده از منابع لاتین بیشتر از فارسی بوده است؛ به طوری که ۷۷ درصد منابع لاتین بوده است.

11. سهم مشارکت نهادها از نظر شمار مقاله‌های منتشرشده در حوزه اقتصاد مقاومتی چه اندازه است؟

جدول سیزده: سهم مشارکت نهادها و موسسات در انتشار مقاله‌ها

149

ردیف و تحلیل محتوای مقاله‌های اقتصاد مقاومتی ... / ارشدی و اورغمی

| درصد  | فرانزی | نهادها و موسسات                 |
|-------|--------|---------------------------------|
| 11/49 | 10/00  | امام صادق <small>ع</small>      |
| 6/90  | 6/00   | علامه طباطبائی                  |
| 5/75  | 5/00   | امام حسین <small>ع</small>      |
| 5/75  | 5/00   | تهران                           |
| 4/60  | 4/00   | اصفهان                          |
| 3/45  | 3/00   | بوعلی سینا                      |
| 2/30  | 2/00   | تبریز                           |
| 2/30  | 2/00   | تریبیت مدرس                     |
| 2/30  | 2/00   | سمنان                           |
| 2/30  | 2/00   | شهید بهشتی                      |
| 1/15  | 1/00   | سیستان و بلوچستان               |
| 1/15  | 1/00   | ارومیه                          |
| 1/15  | 1/00   | تریبیت مدرس                     |
| 1/15  | 1/00   | زنجان                           |
| 1/15  | 1/00   | علوم و فنون هوانی شهری          |
| 1/15  | 1/00   | علوم اقتصادی                    |
| 1/15  | 1/00   | صنعتی مالک اشتر                 |
| 1/15  | 1/00   | یاسوج                           |
| 1/15  | 1/00   | قم                              |
| 1/15  | 1/00   | امام علی <small>ع</small>       |
| 1/15  | 1/00   | عالی دفاع ملی                   |
| 1/15  | 1/00   | خوارزمی                         |
| 1/15  | 1/00   | افسری امام علی <small>ع</small> |
| 1/15  | 1/00   | دانشکده فرماندهی و ستاد آجا     |
| 1/15  | 1/00   | محقق اردبیلی <small>ع</small>   |
| 1/15  | 1/00   | کاشان                           |
| 1/15  | 1/00   | رازی کرمانشاه                   |
| 1/15  | 1/00   | علم و صنعت ایران                |
| 3/45  | 3/00   | دانشگاه بیام نور                |
| 2/30  | 2/00   | واحد علوم تحقیقات ایران         |
| 1/15  | 1/00   | واحد کرمانشاه                   |
| 1/15  | 1/00   | واحد رودهن                      |
| 1/15  | 1/00   | واحد تهران                      |

|       |       |  |                  |              |
|-------|-------|--|------------------|--------------|
| 1/15  | 1/00  | واحد اسلام آباد غرب                              |                  |              |
| 1/15  | 1/00  | مجتمع آموزش عالی ایوانکی                         | مجتمع آموزش عالی |              |
| 1/15  | 1/00  | مجتمع آموزش عالی محلاتی                          |                  |              |
| 1/15  | 1/00  | غیرانتفاعی باقرالعلوم <small>علیه السلام</small> |                  |              |
| 1/15  | 1/00  | غیرانتفاعی مفید                                  |                  |              |
| 1/15  | 1/00  | علوم انسانی و مطالعات                            | پژوهشگاه داخلی   | مراکز پژوهشی |
| 1/15  | 1/00  | مطالعات آموزش و پرورش                            |                  |              |
| 1/15  | 1/00  | صدا و سیمای اصفهان                               | سایر موارد       |              |
| 1/15  | 1/00  | مرکز پژوهش صدا و سیما                            |                  |              |
| 11/49 | 10/00 | نا مشخص  |                  |              |
| 100   | 87    | کل   |                  |              |

در پاسخ به پرسش یازده به موازات نویسنده‌گان اول مقاله‌ها، نهاد علمی که محقق به آن وابسته است بررسی شده تا از این راه میزان مشارکت هر یک از نهادهای علمی در ارائه مقاله در حوزه اقتصاد مقاومتی مشخص شود. جدول سیزده نشان می‌دهد که بیشترین سهم را در تولید مقاله‌ها حوزه اقتصاد مقاومتی، دانشگاه‌های دولتی داشته‌اند.

در بین دانشگاه‌های دولتی، دانشگاه امام صادق علیه السلام با ده مقاله (11/49 درصد) بیشترین تعداد مقاله‌های این حوزه را به خود اختصاص داده است و بعد از آن دانشگاه علامه طباطبائی علیه السلام با شش مقاله (6/9 درصد) و دانشگاه‌های امام حسین علیه السلام و تهران با داشتن پنج مقاله (5/75 درصد) رتبه سوم را به خود اختصاص داده‌اند. سهم مشارکت دانشگاه پیام نور در کل سه مقاله (3/45 درصد) در این حوزه بوده است. از بین واحدهای دانشگاه آزاد فقط رودهن، تهران، اسلام‌آباد غرب و کرمانشاه هر کدام با داشتن یک مقاله (1/45 درصد) و علوم تحقیقات دو مقاله (2/30 درصد) در حوزه اقتصاد مقاومتی مشارکت داشته‌اند. از بین غیرانتفاعی‌ها و مراکز آموزش عالی، مفید علیه السلام، باقرالعلوم علیه السلام، محلاتی و ایوانکی هر کدام یک مقاله (1/15 درصد) در این حوزه داشته‌اند. در بین مراکز پژوهشی، سهم پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، صدا و سیمای اصفهان و مرکز پژوهش صدا و سیما هر کدام با داشتن یک مقاله (1/15 درصد) است. در 11/49 درصد مقاله‌ها وابستگی محقق به نهاد علمی مشخص نبود.

## 12. سهم موضوعی مقاله‌های منتشرشده در حوزه اقتصاد مقاومتی چگونه است؟

جدول چهارده: سهم موضوعی مقاله‌های منتشره در حوزه اقتصاد مقاومتی

151

ردیف و تحلیل محتوای مقاله‌های اقتصاد مقاومتی ... / ارشدی و اورغمی

| فراوانی | موضوع |  |
|---------|-------|--|
| 19      |       | تبیین مفهوم  |
| 7       |       | ابزارهای ترویج مفهوم (گفتمان‌سازی)                   |
| 10      |       | تبیین مبانی نظری                                     |
| 7       |       | بررسی سازگاری مبانی نظری با مکتب‌های اقتصادی         |
| 32      |       | تحلیل مؤلفه‌ها                                       |
| 10      |       | الویت‌بندی مؤلفه‌ها، راهبردها و وظیفه‌ها             |
| 17      |       | الزام‌های اقتصاد مقاومتی                             |
| 20      |       | عامل‌های اثرگذار بر اقتصاد مقاومتی                   |
| 11      |       | اثرگذاری اقتصاد مقاومتی بر روی دیگر متغیرهای اقتصادی |
| 1       |       | روش‌شناسی  |
| 17      |       | ابزارسازی و ابزارشناسی                               |
| 1       |       | تجربه‌نگاری  |
| 6       |       | رفتارشناسی تاریخی                                    |
| 34      |       | نقش‌شناسی  |
| 9       |       | شاخص‌شناسی و شاخص‌سازی                               |
| 7       |       | برنامه‌سازی  |
| 24      | کلی   | بیان راهبرد  |
| 33      | جزئی  |  |
| 14      |       | نقشه راه   |

از آنجایی که مطابق با تقسیم‌بندی موجود در جدول ممکن بود یک مقاله به چند موضوع اختصاص داشته و چند بعدی باشد؛ بنابراین در جدول چهارده که بیان سهم موضوعی مقاله‌های منتشره در حوزه اقتصاد مقاومتی می‌پردازد فقط به بیان فراوانی موضوع‌ها بسته شد.

مطابق جدول چهارده، 57 مقاله به بیان راهبرد در حوزه اقتصاد مقاومتی می‌پردازند. به عبارتی سهم مقاله‌هایی که به موضوع راهبرد می‌پردازنند از بقیه بیشتر است و از این بین 33

مقاله راهبردهای جزئی را مطرح می‌کنند؛ سپس سهم موضوع نقش‌شناسی اقتصاد مقاومتی با داشتن 34 مقاله در این حوزه بیشتر است و رتبه سوم به مقاله‌هایی درباره تحلیل مولفه‌های اقتصاد مقاومتی (32 مقاله) اختصاص دارد.

### جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

اجرا و عملیاتی‌شدن اقتصاد مقاومتی به منزله یک راهبرد در سطح جامعه، نیازمند الزام‌هایی است که باید به وسیله نهادهای آموزشی و پژوهشگران آن اجرایی شود (بند 21 سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی). از الزام‌های اجرای این راهبرد، شناخته‌شدن مفهوم و تبیین مؤلفه‌های آن و راهبردهای جزئی مربوطه، به وسیله آحاد گوناگون جامعه بهویژه متخصصان، نخبگان و گروه‌های مرجع، تبیین نقش بازیگران در سطح خرد و کلان در جهت اجرای سیاست‌های آن و رصد رفتار آن‌هاست. تبیین مبانی نظری و بررسی تجربه‌های بشری، شناخت نقش بازیگران در اجرای راهبرد و چگونگی بازی‌کردن آن‌ها در این زمین، شناخت روش‌ها و ابزارهای لازم برای اجرای سیاست‌های مربوطه و نیز شاخص‌سازی کمی و کیفی و تعیین سنجه‌های کمی از وظیفه‌های دانشگاه‌ها و مراکز علمی پژوهشی است که در قالب یافته‌های مقاله‌های علمی پژوهشی، علمی ترویجی، طرح‌های پژوهشی و دیگر بروندادهای دانشگاهی عرضه می‌شوند.

هدف پژوهش پیش‌رو بررسی روند مقاله‌های منتشره در حوزه اقتصاد مقاومتی بود. در فاصله بین سال‌های 1391 تا ابتدای نیمه دوم 1396، بیشترین تعداد مقاله‌ها در حوزه اقتصاد مقاومتی در سال 1395 منتشر شده است. مردان بیشتر از زنان در این حوزه موضوعی فعالیت داشته و آثار خود را به نشر رسانده‌اند که نتیجه‌های پژوهش پیش‌رو با پژوهش محمدی، حسن‌خانی و امید (1396)، بشیری و خراسانی (1396)، قبادی، محمداسماعیل و میرحسینی (1395)، غلامی (1395)، محمدی، متقی‌دادگر و مطهری‌نیا (1394)، زالی، قلی‌پور و عظیمی (1393)، پیتس، دانی‌چاک و کواترمن (2014) هم‌خوانی دارد.

نتیجه‌های پژوهش نشان داد که مشارکت دو پدیدآور در این حوزه مرسوم‌تر است. نتیجه‌های پژوهش پیش‌رو با پژوهش غلامی (1395)، زالی، قلی‌پور و عظیمی (1393)، اچالا و

اچال (2007) هم خوانی دارد اما با نتیجه‌های پژوهش محمدی، حسن‌خانی و امید (1396) و مطهری‌نیا (1394) هم خوانی ندارد.

نتیجه‌های پژوهش از این حاکی است که مرتبه علمی بیشتر نویسنده‌گان مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی، استادیاری است که با نتیجه‌های پژوهش لوحاند (2013) هم خوانی دارد اما با نتیجه‌های پژوهش قبادی، محمد اسماعیل و میرحسینی (1395)، مطهری‌نیا (1394) و زالی، قلی‌پور و عظیمی (1393) هم خوانی ندارد.

نتیجه‌های پژوهش نشان داد که بیشترین مدرک تحصیلی نویسنده‌گان مقاله‌ها دکتراست که با نتیجه‌های پژوهش محمدی، حسن‌خانی و امید (1396)، غلامی (1395) و مطهری‌نیا (1394) مطابقت دارد اما با نتیجه‌های پژوهش قبادی، محمد اسماعیل و میرحسینی (1395)، زالی، قلی‌پور و عظیمی (1393) هم سو نیست.

نتیجه‌های پژوهش نشان می‌دهد که گروه اقتصاد در بین گروه‌های علمی و تخصصی در این حوزه فعال‌تر بوده و بیشتر مقاله‌های این حوزه در نشریه مطالعات راهبردی بسیج منتشر شده است. عمدۀ مقاله‌ها در نشریه‌های بدون ضریب تأثیر و با رتبه C منتشر شده‌اند. بیشتر مقاله‌ها کاربردی بودند.

بیشترین کلیدواژه‌ای به کار رفته در مقاله‌ها، «اقتصاد مقاومتی» بود. بیشترین استناد به مقاله‌ها در سال 1394 بوده و منابع فارسی بیشتر از لاتین مورد استناد واقع شدند. بیشترین مخاطب مقاله‌های حوزه اقتصاد مقاومتی، قوه اجرایی بود که با نتیجه‌های پژوهش قبادی، محمد اسماعیل و میرحسینی (1395) هم‌سویی نداشت.

نتیجه‌های پژوهش بیان می‌دارد که در بین نهادها و موسسه‌های آموزشی و پژوهشی سهم مشارکت دانشگاه امام صادق ع از بقیه بیشتر است. نتیجه‌های پژوهش پیش‌رو با پژوهش محمدی، حسن‌خانی و امید (1396)، بشیری و خراسانی (1395)، غلامی (1394)، مطهری‌نیا (1394)، زالی، قلی‌پور و عظیمی (1393) هم‌سو نبود. هم‌چنین، بیشترین سهم موضوعی مقاله‌ها در حوزه اقتصاد مقاومتی به بیان راهبرد اختصاص دارد که چون مقاله‌های بیان‌شده در پیشینه حوزه‌های گوناگونی را در بر می‌گیرند نتیجه‌های آن‌ها با نتیجه‌های پژوهش پیش‌رو قابل مقایسه نیستند.

مقاله پیش‌رو بستری را فراهم کرد تا خلاهای پژوهشی در حوزه اقتصاد مقاومتی مشخص شود و با روشن کردن راه پژوهش‌های آینده راه را بر دوباره کاری و انجام پژوهش‌های تکراری در این حوزه بست و نیز به طور تلویحی نویسنده‌گان مقاله‌ها را تشویق به انتشار مقاله در نشریه‌های با ضریب تأثیر بالا کرد.

## منابع و مأخذ

1. بشیری، بهناز سادات و محمد‌امین خراسانی؛ «تحلیل محتوای مقالات فصلنامه پژوهش‌های روستایی بین سال‌های ۱۳۸۹ – ۱۳۹۴»، فصلنامه پژوهش‌های روستایی، س. ۸، ش. ۱، ۱۳۹۶.
2. پیغمی، عادل، سمعی نسب، مصطفی و یاسر سلیمانی؛ اقتصاد مقاومتی (جستارهایی در اقتصاد مقاومتی)، تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق ع، ۱۳۹۴.
3. سید‌حسین‌زاده‌یزدی، سعید و محمد‌جواد شریف‌زاده؛ «سیره پیامبر اکرم علیه السلام در مقابله با تهدیدهای اقتصادی»، فصلنامه علمی پژوهشی اقتصاد اسلامی، س. ۱۶، ش. ۶۲، ۱۳۹۵.
4. سیف، الهمزاد؛ «الگوی پیشنهادی اقتصاد مقاومتی جمهوری اسلامی ایران»، فصلنامه علمی پژوهشی آفاق امنیت، ش. ۱۶، ۱۳۹۱.
5. سیفلو، سجاد؛ «مفهوم‌شناسی اقتصاد مقاومتی»، فصلنامه علمی پژوهشی معرفت اقتصاد اسلامی، ش. ۱۰، ۱۳۹۳.
6. ذاکری، محمد و اسماعیل اسدی؛ «بررسی مأموریت‌ها و کارکردهای نظام آموزش عالی در راستای اقدام و عمل اقتصاد مقاومتی براساس دیدگاه‌های مقام معظم رهبری»، فصلنامه علمی پژوهشی رهیافت انقلاب اسلامی، ش. ۳۵، ۱۳۹۵.
7. زالی، نادر، قلی‌پور، مستوره و نورالدین عظیمی؛ «واکاوی دستاوردهای دانش شهرسازی: تحلیل محتوای مقالات علمی پژوهشی در حوزه شهرسازی»، مدیریت شهری، س. ۱۳، ش. ۴۳، ۱۳۹۳.
8. قبادی، مریم، محمد اسماعیل، صدیقه و زهره میرحسینی؛ «تحلیل محتوای مقالات فصلنامه علمی پژوهشی النهج طی سال‌های ۱۳۸۹-۱۳۹۴»، فصلنامه النهج، ش. ۴۹، ۱۳۹۵.

9. غلامی، طاهره؛ «تحلیل محتوای مقالات فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری 1394-1385»؛ *فصلنامه اخلاق در علوم و فناوری*، س 11، ش 1، 1395.

10. غیاثوند، ابوالفضل و فاطمه عبدالشاه؛ «مفهوم و ارزیابی تابآوری اقتصاد ایران»؛ *فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشنامه اقتصادی*، ش 59، 1394.

11. محمدی، مهدی، حسن خانی، معصومه و معصومه امید؛ «تحلیل محتوای مقاله‌های دوفصلنامه تربیت اسلامی در سال‌های 1384-1394»؛ *تربیت اسلامی*، س 12، ش 24، 1396.

12. محمدی، مهدی، متقدی‌دادگر، امیر و ایمان مطهری‌نیا؛ «تحلیل محتوای مقالات فصلنامه پژوهش‌های فلسفی-کلامی در سال‌های 1391-1378»؛ *فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه قم*، س 16، ش 4، 1394.

13. Edewor, Nelson Mr., "An Analysis of a Nigerian Library and Information Science Journal: A Bibliometric Analysis"; **Library Philosophy and Practice (e-journal)**, 1004, <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/1004>, 2013.
14. Hongryun Woo, Junfei Lu, Patty Kuo & Namok Choi; "A content analysis of articles focusing on single-case research design: ACA journals between 2003 and 2014"; **Asia Pacific Journal of Counselling and Psychotherapy**, 7:1-2, 2016.
15. Lokhande, R. S; "Content Analysis of Open Access LIS Journal "ALIS"(2002-2011)"; **International Journal of Information Dissemination and Technology**, 2013.
16. Ocholla, D.N and Ocholla; "Research in Library and Information Science in South Africa: an Analysis of Journal Research Output from 1993-2006"; **South African Journal of Libraries and Information Science**, 73(2), 2007.

17. Pitts, B., Danylchuk, K., & Quarterman, J; "A Content Analysis of the European Sport Management Quarterly and its Predecessor the European Journal for Sport Management: 1984-2012"; **Choregia: Sport Management International Journal**, 10 (2), 2014.